

الاطار القومى للمؤهلات

الكفاءات		المهارات			الفهم والمعرفة		
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى	النوع	
السمة الاساسية: بناء المعرفة / المهارات (اولى)							
يتعلم أو يعمل مع آخرين يتقبل الاشراف والتوجيه	يتحمل مسئولية جزئية عن كم وكيف انتاجه الشخصى في سياقات مألوفة	يعمل أو يدرس تحت إشراف مباشر	يطبق مهارات علمية أو عملية أساسية ضرورية لتأدية مهام محددة بسيطة	يختار من بين استجابات روتينية محدودة	يحفظ ويسترجع المعرفة المكتسبة	يظهر اكتساب معرفة عامة اولية	الأولى
يستجيب للتواصل اللفظي أو المكتوب البسيط		يتحصل على ويستخدم مدى محدود من الموارد التعليمية.	يستخدم ادوات رقمية فى سياق الدراسة او العمل بصورة اولية	يقيم علاقات ذهنية بسيطة	يطبق مهارات القراءة والكتابة والحساب في سياقات مختلفة ولكن مألوفة		
السمة الاساسية: بناء المعرفة / المهارات (أساسي)							
يعمل ضمن مجموعة يقبل ويسعى للحصول على التوجيه اثناء التعلم والعمل	يتحمل مسئولية متوسطة عن كم وكيف انتاجه الشخصى في سياقات مألوفة	يعمل ويدرس تحت إرشاد وإشراف عام	يطبق المهارات العلمية أو العملية الضرورية لأداء المهام المعقدة نسبيا مع إرشاد محدود في مجال دراسي أو عملي وفقا للقواعد المعروفة الخاصة باستخدام الأدوات المألوفة.	يختار من بين إستجابات محددة ليحل المشاكل البسيطة في السياقات المألوفة المحكومة بقواعد روتينية.	يفهم ويطبق المعرفة المكتسبة فى اطار سياقات محددة يظهر وعي بمفهوم ريادة الاعمال	يظهر اكتساب معارف عامة اساسية	الثاني
يستجيب للتواصل التفصيلي اللفظي أو المكتوب		يتحصل على ويستخدم مدى متوسط من موارد التعلم.	باستخدام الأدوات المألوفة. يستخدم الادوات الوقمية فى سياق الدراسة او العمل بصورة اساسية	يقيم علاقات ذهنية بسيطة ذات متغيرات متعددة			

الكفاءات		المهارات			الفهم والمعرفة		
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى	النوع	
المستوى الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة / المهارات (عامة موسعة) تطبيق المعرفة / المهارات (متوسطة)							
يعمل ضمن فريق يقبل التوجيه ويطلبه عند الحاجة يستجيب للتواصل التفصيلي اللفظي أو المكتوب	يمارس مستوى عالي من المسئولية فيما يتعلق بكم وجودة انتاجه في السياقات المألوفة. يلتزم باخلاقيات العمل والقواعد المنظمة له يلتزم باجراءات ضمان الجودة	يتعلم أو يعمل بشكل مستقل مع الحد الأدنى من التوجيه في إطار عمل مألوف. يبادر بمعالجة أي عقبات تواجهه اثناء العمل. يمتلك عقلية رائد الاعمال والمهارات الاساسية للعمل كرائد للاعمال.	يطبق مهارات علمية أو عملية محددة للقيام بالمهام الفنية الموكلة اليه ومسترشدا بقواعد م غمومة باستخدام أدوات مألوفة في مجال دراسة أو عمل أو نشاط مهني يستخدم ادوات رقمية في الدراسة والعمل بكفاءة	يختار الاستجابة الملائمة لحل المشاكل في سياقات اقل تحديدا والتي يحكمها القواعد الروتينية او العامة.	يطبق المعرفة المكتسبة في مجال الدراسة أو العمل أو النشاط المهني في اطار سياق محدد يظهر معرفة مبدئية بعمليات تقدير وتحليل التكلفة. يظهر فهما كاملا للمخاطر المهنية.	يظهر اكتساب معرفة موسعة عامة/ مهنية تغطي الحقائق الأساسية والمبادئ والمفاهيم العامة والنظريات الجوهرية الخاصة بمجال دراسة أو عمل.	الثالث
المستوى الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة / المهارات (متخصص معرفيا / مهني) تطبيق المعرفة / المهارات (مهني متخصص)							
يعمل ضمن فريق غير متجانس (متعدد التخصصات). يطلب ويقدم الدعم وينسق المهام داخل الفريق يستجيب للتواصل اللفظي أو المكتوب الأقل تفصيلا. يصدر تعليمات لفظية و مكتوبة مفصلة.	مسئول عن تعلمه وانتاجه في اطار نظام ذو اشراف عام. يحمل المسئولية عن الاعمال الروتينية للآخرين ومسئول عن جزئي عن تدريبهم يقدم اقتراحات ودعم للتحسين والتطوير. يتأكد من تطبيق التدابير القياسية للسلامة المهنية ، وتدابير حماية موارد العمل يلتزم باخلاقيات العمل قواعده الحاكمة	يعمل او يدرس بشكل مستقل في اطار أنظمة وقواعد عامة وفي سياقات مألوفة. يمارس إدارة النفس والفريق في مواجهة متغيرات محدودة. يمتلك عقلية رائد الاعمال والمهارات الاساسية اللازمة لريادة الاعمال	يجري عمليات تقدير وتحليل التكلفة للمهام المكلف بها. يستخدم بفاعلية ادوات رقمية في نطاق الدراسة او العمل.	يحل مشكلات متخصصة في سياقات متوقعة ، تحكمها قواعد عامة مع القدرة على التعامل مع بعض الاختلافات والعوامل المتداخلة	يطبق المعرفة المكتسبة في مجال دراسي أو عمل أو نشاط مهني مستخدما المنهجيات والاجراءات والتقنيات القياسية	يظهر اكتساب معرفة مهنية عامة في مجال دراسي أو عمل معين	الرابع

الكفاءات		المهارات		الفهم والمعرفة			
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى	النوع	
الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة والمهارات (معرفة ومهارات متكاملة) تطبيق المعرفة والمهارات (مهنية متخصصة)							
المستوى							
يتواصل بكفاءة داخل نطاق التخصص مع الافراد المتخصصين وغير المتخصصين باستخدام وسيلة او طريقة او اداة التواصل المناسبة.	يمارس مسئولية كاملة لتعلمه وتطوره الذاتي. يتحمل مسئولية كاملة عن اداءه الذاتي واداء الفريق. يأخذ قرارات مستنيرة مبنية على المعرفة في سياقات معتادة.	يتعلم أو يعمل بشكل مستقل في ظل أنظمة وقواعد عامة في سياقات اقل اعتيادا. يستخدم مرجعيات وموارد التعلم المختلفة. يمتلك القدرة ليعمل ويتصرف كرائد للاعمال بشكل مستقل او داخل عمل خاص بالآخرين.	يتقن مدى واسع من المهارات المتخصصة باستخدام الادوات المعتادة والاعتماد على الذات في مجال الدراسة او العمل. يصمم تدابير لتقليل المخاطر المهنية يطبق تدابير التكلفة/ الكفاءة بدير العمليات في سياقات معتادة و اقل اعيادا يستخدم الادوات الرقمية والمرئية للتعامل مع التحديات الاكاديمية/ المهنية بطريقة نقدية وابداعية	يستخدم التفكير النقدي التحليلي لحل مشاكل متخصصة في السياقات المتوقعة وغير المتوقعة عبر التعامل مع المتغيرات والعوامل المتداخلة. يقيم نتائج المهام المنجزة تقييها نقدي ليقوم علاقات متعددة الابعاد ويبني خبرات فنية.	يطبق المعرفة المكتسبة مستخدما النظريات والتفكير الهجرج متوسط العمق في نطاق الدراسة او العمل. يحدد ويشخص المحددات التي تؤثر على الاداء في نطاقات العمل والدراسة	يظهر اكتساب معرفة عامة / مهنية متكاملة تغطي نطاق واسع من الحقائق والمبادئ والنظريات في اطار مجالات متداخلة داخل التخصص في مجال الدراسة أو العمل	الخامس

الكفاءات			المهارات		الفهم والمعرفة		المستوى
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى	النوع	
الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة / المهارات (متقدمة ومتكاملة نظرياً/مهنية) تطبيق المعرفة / المهارات (شاملة متقدمة)							
يعمل ويقود فريق (غير متجانس) متعدد التخصصات. يتواصل بكفاءة داخل نطاق التخصص مع الافراد المتخصصين وغير المتخصصين باستخدام وسيلة او طريقة او اداة التواصل المناسبة	يتحمل مسؤولية كاملة عن تعلمه وتنمية ذاته يتحمل مسؤولية كاملة عن ادائه الشخصي واداء فريق العمل. يأخذ قرارات مبنية على المعرفة في سياقات معتادة. يستخدم الموارد في مكان العمل بكفاءة وينميها يلتزم بلخلاقيات العمل يقيم اداء مرؤسيه ويدعم تطورهم. يحسن المنهجيات والعمليات يتأكد من تطبيق معايير واجراءات ضمان الجودة	يعمل أو يتعلم بشكل مستقل في ظل أنظمة وقواعد عامة في سياقات معتادة وغير معتادة. يدرك بشكل كامل حدود معرفته الذاتية. يمتلك القدرة ليعمل كرائد للاعمال بشكل مستقل او داخل عمل خاص بالآخرين.	يتقن مجموعة متنوعة من المهارات التقليدية وغير التقليدية مستخدماً أدوات مألوفة وغير مألوفة في مجال دراسي أو عملي أو نشاط مهني. يختار و يطبق وينقل الإجراءات أو العمليات أو التقنيات القياسية الملائمة للتعامل مع المشكلات غير المألوفة في مجال عمل أو دراسة متخصص. يدير العمليات في سياقات معتادة وغير معتادة. يجري تحليل التكلفة / الفعالية يستخدم الادوات الرقمية والمرئية للتعامل مع التحديات الاكاديمية والعملية بطريقة نقدية ومبتكرة.	يحل مشكلات متخصصة معقدة في سياقات متوقعة وغير متوقعة.	يطبق المعرفة المكتسبة مستخدماً النظريات والتفكير المجرد العميق في نطاق الدراسة او العمل. يحلل نقدياً المحددات المختلفة التي تؤثر على النواتج في نطاق الدراسة او العمل.	يظهر اكتساب معرفة عميقة متخصصة او مهنية متعمقة في نطاق الدراسة او العمل. يظهر اكتساب معرفة متكاملة تغطي مدى واسع من المجالات المترابطة..	السادس

الكفاءات		المهارات		الفهم والمعرفة		المستوى
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى	
الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة / المهارات (معاصرة، متخصص) المعرفة / تطبيق المعرفة المهارات (مستوى الاتقان)						
يقود فريق غير متجانس (متعدد التخصصات)	يتحمل مسؤولية كاملة عن تعلمه وتنمية ذاته	يمارس استقلالية تامة في العمل أو الدراسة.	يتقن مهارات شاملة عالية التخصص يمثل الاحداث في مجال الدراسة او العمل	يحل مشكلات متخصصة ومعقدة ذات مدى واسع (متعددة التخصصات) في سياق العمل او الدراسة	يحلل ويقيم نقديا المعرفة الحديثة داخل مجال تخصصه	يظهر اكتساب معرفة مهنية متخصصة شاملة ومعاصرة في مجال دراسة أو عمل
يتواصل بكفاءة داخل نطاق التخصص مع الافراد المتخصصين وغير المتخصصين باستخدام وسيلة او طريقة او اداة التواصل المناسبة	يتحمل مسؤولية كاملة تجاه ادائه واداء الفريق يأخذ قرارات مبررة في غياب جزئي للمعلومات. يقيم اداء مرؤسيه ويخطط لتطويرهم	. يمتلك القدرة ليعمل ويتصرف كرائد للاعمال بشكل مستقل او داخل عمل خاص بالآخرين. يصمم ويقوم بانشطة بحثية او تطويرية او استراتجية داخل العمل او الدراسة او احداث تغيرات مؤسسية او مهنية يسعى باجتهد لتحسين الجودة	يدبر النظم في سياقات معتادة وغير معتادة يصمم ويختار ويطبق المنهجيات والتقنيات والعمليات والملائمة والمبتكرة للتعامل مع المشكلات العملية والنظرية. يستغل التقدم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث والتطوير والتطوير الذاتي المستمر	يختار ويطبق الطريقة الملائمة لعمليات التحقق في نطاق الدراسة او العمل (الممارسة)	يدمج بين نطاقات المعرفة المختلفة في مجال الدراسة أو العمل.	يظهر اكتساب معرفة موسعة ومتكاملة تغطي نطاق واسع من المجالات / الارشطة المهنية ذات الصلة يظهر وعي بالاتجاهات الحديثة للبحث العلمي
يشارك في ادارة التغيير يساهم في النقاشات داخل القسم وبين الاقسام المختلفة	يعزز اخلاقيات العمل والسلوك المهني يهيئ التخطيط الاستراتيجي			يستنتج استنتاجات صحيحة من خلال البيانات الاولية والاحصائيات والمعلومات ذات الصلة.		

السابع

الكفاءات		المهارات		الفهم والمعرفة		المستوى	
التفاعل	المسئولية	الذاتية	مهنية	ذهنية	المدى		النوع
الموضوع الرئيسي: بناء المعرفة/ المهارات (منهجي) تطبيق المعرفة/ المهارات (ابداعي) خلق المعرفة/ المهارات (مبتكر / خلق المعرفة)							
يقود فريق متعدد التخصصات (غير متجانس) يقدم النصح والدعم للاخرين في مجال التخصص	يمارس مسئولية كاملة عن تعلمه وتنمية ذاته يمارس مسئولية كاملة تجاه اداؤه واداء الفريق ياخذ قرارات مبررة في غياب جزئى للمعلومات. يقع اداء مرؤسيه ويخطط لتطويرهم يخصص بكفاءة الموارد المتاحة وينميها يلتزم بالبحث العلمى واخلاقياته يعزز اخلاقيات العمل والسلوك المهني يدير انظمة ومؤسسات في سياقات معتادة لو غير معتادة يبدأ ويصمم ويجري بحوث علمية وانشطة تنموية او استراتجية نقدف لتوسع مجال العمل او المعرفة او ينتج عنها تغير تنظيمى او مهني كبير. يخطط لتحسين الجودة ويعمل لتحسين ثقافة الجودة	يمارس الاستقلال التام في العمل أو الدراسة. يمتلك القدرة . ليعمل ويتصرف كرائد للاعمال بشكل مستقل او داخل عمل خاص بالآخرين. يخرج التقدم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث و التطوير وفي التطوير الذاتى المستمر	يتقن المهارات المهنية الاكثر تقدما فى مجال التخصص يقيم ويطور المنهجيات والتقنيات المعاصرة استجابة للتقدم العلمى. يخرج التقدم فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث و التطوير وفي التطوير الذاتى المستمر	يحلل نقديا و يقيم المعرفة و يبنى افكار جديدة ومعقدة يبتكر منهجيات لحل المشكلات المتخصصة المعقدة يظهر القدرة على وضع تصاميم وتنفيذ وتطوير عمليات بحثية كبيرة	يضيف الى المعرفة فى مجال التخصص عبر البحث العلمى او من خلال ادخال منهجيات او ادوات جديدة يظهر اكتساب معرفة تحليلية عميقة بالمجالات المرتبطة او ذات الصلة.	يكتسب بطريقة منهجية معرفة معاصرة ومعقدة تمثل المعرفة الاكثر تقدما فى مجال الدراسة يظهر اكتساب معرفة تحليلية عميقة بالمجالات المرتبطة او ذات الصلة.	الثامن